

Inspectierapport

buitenschoolse opvang Natuurlijk Avontuurlijk (BSO)
Lange Aventureseweg 1b
4107LW Culemborg
Registratienummer 230703434

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Culemborg
Datum inspectie:	30-07-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-08-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Gegevens voorziening	12
Gegevens toezicht	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Deze beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen

Korte omschrijving van de buitenschoolse opvang (BSO)

BSO Natuurlijk Avontuurlijk is gevestigd op het erf van een boerderij aan de rand van Culemborg. De boerderij, een melkveebedrijf, is eigendom van de houder. In het pand wordt op de eerste verdieping aan drie basisgroepen opvang geboden. De opvang is gericht aan kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. Op de begane grond zit een kinderdagverblijf van dezelfde houder.

De BSO is aangesloten bij de VAK (Verenigde Agrarische Kinderopvang) en werkt aan de hand van de beleidsvormen die door de vereniging specifiek zijn opgesteld voor de agrarische opvang.

Natuurlijk Avontuurlijk staat met 50 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LKR).

Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen drie inspectiejaren heeft de BSO voldaan aan de getoetste voorwaarden.

Bevindingen

Tijdens het jaarlijkse onderzoek dat plaatsvond op maandag 30 juli 2018 is geconstateerd dat de BSO voldoet aan de getoetste voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen het jaarlijkse onderzoek zijn, naar aanleiding van de invoering van de wet IKK, een aantal nieuwe voorwaarden uit het pedagogisch beleids- en/of werkplan getoetst. De bevindingen van het onderzoek staan hieronder uitgewerkt.

Tijdens de inspectie op de locatie is tevens de verantwoorde kinderopvang (de pedagogische praktijk) beoordeeld. Daarnaast hebben er korte gesprekken plaatsgevonden met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke van het kindercentrum.

Pedagogisch beleid

De houder hanteert het pedagogisch beleidsplan van de VAK en heeft tevens een locatie-specifiek pedagogisch werkplan.

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleidsplan

Uit interview met de houder en naar aanleiding van observaties in de praktijk is te zien dat beroepskrachten op de hoogte zijn van hun eigen werkplan. Ook is geconstateerd dat de wijzigingen die ingevoerd zijn naar aanleiding van het ingaan van de IKK geïmplementeerd zijn op de groep.

Er kunnen voorbeelden gegeven worden over de verantwoorde kinderopvang en over bijvoorbeeld het mentorschap, een nieuwe voorwaarde.

Inhoud pedagogisch beleidsplan

De volgende voorwaarden kinderopvang zijn in het pedagogisch beleids- en werkplan van Natuurlijk Avontuurlijk beoordeeld:

- de manier waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang (pedagogische doelen uit de Wet kinderopvang), rekening houdend met de ontwikkelingsfase van kinderen
- de manier waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning
- de manier waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind
- beschrijving van de taken van stagiaires, beroepskrachten in opleiding en vrijwilligers en de manier waarop zij hierbij worden begeleid
- beschrijving van de tijden dat er minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan vereist (3 uren regeling) en van de tijden dat er niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

In het pedagogisch beleids- en locatie-gerichte werkplan staan de nieuwe/gewijzigde items concreet en volledig beschreven zoals vereist in de Wet kinderopvang.

Pedagogische praktijk

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor de observatie is als bron gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische aspecten van verantwoorde kinderopvang (de pedagogische basisdoelen).

Er is getoetst op de volgende vier aspecten:

1. of op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
2. of kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
3. of kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
4. dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Er volgen nu enkele voorbeelden van velen, die zijn gezien tijdens de observatie. De kinderen waren op de BSO door elkaar en met elkaar aan het spelen, los van hun basisgroep. De observatie vond plaats in de ochtend in de zomervakantie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

Observatie:

De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

Kinderen weten de beroepskrachten goed te vinden en kunnen hun vragen bij ze kwijt. Beroepskrachten gaan in op de gesprekken en geven duidelijk antwoord. Hierbij houden ze rekening met de leeftijden en de ontwikkelingsfasen van de kinderen.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Observatie:

Tijdens de vakantie worden er activiteiten bedacht waar alle kinderen aan mee mogen doen. Beroepskracht laat weten dat de wat oudere kinderen er vaak niet zijn tijdens de vakanties. Ze houden met het organiseren van de activiteiten rekening met alle leeftijden in de groep. Gezien het extreem hete weer (Nederland zit in een hittegolf) worden de activiteiten afgestemd op het weer en zijn de kinderen op het heetst van de dag binnen waar vooral rustige activiteiten worden gepland.

Eén van de kinderen had de dag van de inspectie een metaaldetector meegenomen. Met de groep is besproken wat ze hiermee kunnen gaan doen. Er is besloten om in het weiland naast de BSO op zoek te gaan naar 'schatten'. Deze bestaan onder andere uit schroefjes/moertjes die de beroepskracht gaat verstoppen. De hele groep doet hieraan mee.

Later in de middag zal het zwembadje opgezet worden en mogen de kinderen met water spelen. De kinderen die binnen blijven kunnen meedoen aan bingo.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observaties is de ontwikkeling van sociale kennis en vaardigheden voldoende gewaarborgd.

Observatie:

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

De kinderen hebben het zichtbaar naar hun zin. Het zoeken naar de 'schatten' blijkt nog een moeilijke klus te zijn. Op een paar kinderen na helpt iedereen mee zoeken. Ook de beroepskrachten helpen actief mee en reageren enthousiast als er weer een 'schat' is gevonden.

Kennis maken met waarden en normen in de samenleving

Gedurende de observaties wordt voldoende aandacht besteed aan het kennis maken met waarden en normen.

Observatie:

Voor het gedrag van de 8+er worden in specifieke situaties of momenten, aangepaste regels gehanteerd. De beroepskrachten zijn op de hoogte van afspraken die zijn gemaakt voor en met individuele 8+ers (bijv. alleen naar huis gaan vanaf bepaalde tijd).

Binnen de BSO is een aparte basisgroep voor de 8+ ers. De groep heeft tevens een eigen groepsruimte. De kinderen krijgen daar zelf de verantwoordelijkheid voor. De groep heeft een eigen spellenkast met spelletjes die meer uitdaging bieden en gericht op de leeftijd. Er is ook een hoekje waarin ze ongestoord kunnen lezen of kunnen chillen. Ook biedt de ruimte de gelegenheid voor de kinderen om huiswerk te maken.

De kinderen onder de 8 jaar mogen niet zomaar de groepsruimte in.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (interactie met de kinderen/aantal kinderen en beroepskrachten)
- Toestemmingsformulieren
- Pedagogisch beleidsplan (Handboek VAK formule, pedagogisch beleid VAK, versie 2, 8 november 2017)
- Pedagogisch werkplan (pedagogisch werkplan Verenigde Agrarische Kinderopvang (VAK) versie 4, april 2018)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Alle werkzame personen (locatieverantwoordelijke, beroepskrachten, vrijwilligers, medewerkers en stagiairs) van deze locatie zijn in het bezit van een geldige verklaring omtrent het gedrag. Ook zijn al deze personen reeds geregistreerd in het personenregister kinderopvang. Houder heeft tevens zorg gedragen voor de koppeling met de kinderopvangorganisatie. Daarbij staat houder zelf ook reeds geregistreerd en gekoppeld.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Van de aanwezige beroepskrachten zijn de beroepskwalificaties getoetst. Deze zijn passend voor de werkzaamheden in de kinderopvang.

Aantal beroepskrachten

Op de dag van de inspectie is de beroepskracht-kindratio, BKR, (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst.

Er waren op de dag van de inspectie 15 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten.

Uit interview met de beroepskrachten blijkt dat ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist. De afwijking valt binnen de in het pedagogisch beleid vastgestelde tijden.

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De opvang binnen de BSO vindt plaats in drie basisgroepen:

	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen
Groene groep	4-13 jaar	20
Gele groep	4-8 jaar	20
Blauwe groep	8-13 jaar	10

Ieder kind zit in een vaste basisgroep. Als alle kinderen in de middag binnen zijn wordt er in de vaste basisgroep gestart. Daarna zijn kinderen vrij om door elkaar en met elkaar te spelen. Bij de eetmomenten komen kinderen weer bij elkaar in de basisgroep. De BSO ruimte zit op één verdieping en heeft daar een grote open ruimte en een aparte ruimte voor de kinderen van 8 jaar en ouder.

Verlaten van de groep bij activiteiten

Op de BSO wordt gewerkt met een open deuren beleid. Het is voor de kinderen mogelijk om zo nu en dan het kinderdagverblijf op de begane grond te bezoeken. Dit kan om bijvoorbeeld te helpen met voorlezen op één van de groepen of om een broertje/zusje ene knuffel te brengen. Kinderen verlaten verder de basisgroep bij het samenspelen gedurende de opvang. Ook spelen de kinderen vaak buiten in de aangrenzende buitenruimte of gaan met de groep naar het weiland. Tevens bezoeken zij vaak de boerderij.

Schriftelijke toestemming voor opvang in tweede basisgroep

Alleen als er een lage opkomst is aan kinderen worden de groepen samen gevoegd. Ouders geven hiervoor schriftelijk toestemming.

Mentorschap

Sinds begin van het jaar is het mentorschap ingevoerd. Vaste beroepskrachten hebben ieder een aantal kinderen waar zij de bijzonderheden van bijhouden (bijv. in ontwikkeling) en voor ouders en kind aanspreekpunt zijn.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (interactie met de kinderen/aantal kinderen en beroepskrachten)
- Diploma's beroepskrachten (aanwezige beroepskrachten op de BSO)
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : buitenschoolse opvang Natuurlijk Avontuurlijk
Website : <http://www.natuurlijk-avontuurlijk.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000026708485
Aantal kindplaatsen : 50

Gegevens houder

Naam houder : Natuurlijk Avontuurlijk B.V.
Adres houder : Lange Aventureseweg 1
Postcode en plaats : 4107LW Culemborg
KvK nummer : 57244960
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : M. Ross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Culemborg
Adres : Postbus 136
Postcode en plaats : 4100AC Culemborg

Planning

Datum inspectie : 30-07-2018
Opstellen concept inspectierapport : 01-08-2018
Zienswijze houder : 02-08-2018
Vaststelling inspectierapport : 03-08-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 06-08-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 06-08-2018
Openbaar maken inspectierapport : 20-08-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.