

## Welkom bij de peuterspeelgroep

2,5 – 4 jaar

Uw kind is nu een peuter. Wat houdt dat in? Wat gaat er veranderen? Wat mag u verwachten van onze peuterspeelgroep? Wat verwachten wij van u? Allemaal vragen die zomaar ineens op kunnen komen bij u als trotse ouder van een peuter. Aan de hand van deze flyer hopen wij u vragen weg te kunnen nemen en u met een gerust hart te mogen ontvangen.

De peuterspeelgroep is gesloten in alle schoolvakanties vraag de pedagogisch medewerkers eventueel naar een vakantie- overzicht.

### Een ochtend op de peuterspeelgroep...

De peuters worden gebracht tussen 8.30 uur en 8.45 uur, met een uitloop tot 9.00 uur. De ochtend begint na het brengmoment met vrijspelen. Met mooi weer blijven we in de tuin spelen en met slechter weer gaan we met de peuters gelijk naar boven, naar de binnen speelruimte.

9.30 uur; de dag beginnen in de kring.

10.00 uur; fruit eten en drinken daarna verschoonronde.

10.30 uur; naar buiten/ activiteit.

11.45- 12.00 uur; ophaalmoment.

Dit is een globale indeling van de ochtend met een aantal terugkerende activiteiten en contactmomenten. Dit laat ruimte aan de pedagogisch medewerkers om op elk moment rekening te kunnen houden met de behoeften van het individuele kind rekening houdend met het groepsproces.

### In de kring

Wij starten de ochtend met een kring. Door het zingen van een liedje weet uw kind dat het een krukje mag pakken en in de kring mag zetten. We zingen liedjes over goedemorgen, wat is het voor weer vandaag en welke dag is het vandaag. We begroeten elk kind bij naam, zodat uw kind de naam van de andere kinderen en pedagogisch medewerkers leert. In de kring bespreken we het thema waar we aan werken en doen we een spelletje, zingen we liedjes of lezen we een verhaal over het thema. Ook wordt de knutsel uitgelegd die in die week wordt aangeboden. De kring is een moment waarop kinderen iets kunnen vertellen over wat ze hebben meegemaakt. De kring is tevens een goede voorbereiding op de basisschool, hier zal uw kind ook deelnemen aan kringgesprekken.

### Afscheid nemen en ophalen

Er staat altijd een pedagogisch medewerker klaar om de peuter en daarna de ouder te begroeten. Er wordt gevraagd aan het kind hoe het gaat en op dat moment is er even tijd voor ouders en pedagogisch medewerker om elkaar iets te vragen of vertellen.

Als een peuter zelf (aan de hand) naar de groep loopt is het afscheid al een stapje makkelijker dan wanneer het kind gedragen wordt. Het is voor een kind heel fijn als het weet waar het aan toe is. Geef daarom duidelijk aan dat u afscheid neemt en dat papa of mama vanmiddag weer komt ophalen. Als uw peuter het dan even lastig vindt nemen wij hem of haar van u over eventueel met een knuffel of speentje en gaan wij een activiteitje doen om zo de gedachten te verzetten. Als u ongerust bent kunt u altijd even bellen om te vragen hoe het inmiddels gaat. Wij sturen ook een stukje en of foto via de ouderlogin. Bij het ophalen is het kind blij om u weer te zien.



NA versie 1.0 april 2021



## Welbevinden verslagen

Tijdens de ochtend(en) dat uw kind bij ons is observeren wij. Wanneer uw kind een aantal weken bij ons is krijgt u een evaluatieformulier mee. Hierin schrijven wij een stukje over hoe uw kind de wenperiode ervaart en vragen wij u om de vragen te beantwoorden over de doorstroom. Hieruit kunnen wij dan tips en tops halen voor eventueel verbetering in de toekomst. Rond de derde en vierde verjaardag ontvangt u een verslag over de ontwikkeling van uw kind. Hiervan mag u één exemplaar houden en één exemplaar mag u ondertekenen, en wordt hier bewaard. Indien gewenst kunnen we, vanuit u of vanuit ons een gesprek plannen om het verslag/ de ontwikkeling nader toe te lichten.

Bij de vierde verjaardag wordt er een overdracht voor school geschreven. Wanneer u deze ondertekent, wordt deze naar de school van uw kind gestuurd.

## Zelfredzaamheid

Peuters vinden het leuk om dingen zelf te doen en te ontdekken. Wij stimuleren hierin gedurende de ochtend. Denk hierbij aan zelf de laarzen en jas uittrekken en deze opruimen of ophangen. Zelf materialen pakken om mee te knutselen en na gebruik weer opruimen, helpen met de bekers uitdelen of iets pakken uit de kast door te vragen en het weer zelf op te ruimen.

Door zulke taakjes aan te bieden wordt de ontwikkeling gestimuleerd en groeit het zelfvertrouwen van het kind, dit is goed om thuis mee aan de slag te gaan!

## Ontwikkelingsgebieden

We bieden activiteiten gericht op alle ontwikkelingsgebieden. Dit kunnen kleine activiteiten zijn tijdens dagelijks terugkerende gebeurtenissen en

activiteiten die wat meer voorbereiding voor het kind en uitdaging vragen. Voorbeelden hiervan zijn...

**Sociaal- emotioneel:** onderling naar elkaar kijken, elkaar nadoen en zo ontstaan er korte contactmomentjes. Kinderen zoeken samen naar oplossingen als bijvoorbeeld een tak te zwaar is of helpen elkaar met bijvoorbeeld de jas aan- en uittrekken.

**Cognitief:** Met het uitdelen van de bekers kunnen we de kleuren en de telrij oefenen. Door meervoudige opdrachten leren kinderen logisch nadenken en dingen onthouden. Herhaling en vragen of zij het hebben begrepen is hierin heel belangrijk.

**Motoriek:** In de tuin zijn ontzettend veel uitdagingen voor de kinderen van alle leeftijden. Lopen over de boomstam of klimmen in de boom, oftewel de grove motoriek wordt gestimuleerd. Tijdens knutselwerkjes wordt de fijne motoriek verder ontwikkeld door bijvoorbeeld het oefenen van de pengreep en het hanteren van scharen, kwasten en een prikpen.

**Spraak:** De spraakontwikkeling is onderverdeeld in vier onderwerpen namelijk; taalbegrip, taalproductie, luistervaardigheid en uitspraak. Wij zullen op al deze onderdelen observeren, stimuleren en bij bijzonderheden dit naar u terugkoppelen. Het speengebruik heeft veel invloed op de mondmotoriek en de spraakontwikkeling dus ons advies is om een speen echt alleen aan te bieden bij het slapen.

## Zindelijkheid

Op de peuterspeelgroep komt vaak het moment dat uw kind zindelijk wordt. Soms is hier al veel interesse voor en soms nog helemaal niet. Dit is geen probleem. Tijdens de verschoon momenten wordt uw kind gevraagd of het even op het toilet wil zitten. Doordat uw kind ziet dat er andere peuters zijn die op het toilet plassen, wordt het gevoel van spannend vaak al snel vervangen door nieuwsgierigheid.



Wanneer uw kind thuis al prima kan spelen zonder luier, kunnen wij dit hier ook gaan oefenen. Een extra setje kleding is wel fijn, omdat het plassen hier in het begin nog wel eens wordt vergeten tijdens het spelen.

### Peuterconsulent

Annemarie Baars is peuterconsulent in Culemborg. Zij is op een laagdrempelige manier bereikbaar voor vragen en advies vanuit ouders en vanuit pedagogisch medewerkers. Het doel van de peuterconsulent is om de overstap naar de basisschool zo vloeiend mogelijk te laten gaan, vooral bij kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Annemarie heeft veel contacten met verschillende zorgaanbieders binnen Culemborg denk aan gemeente, consultatiebureau, het wijkteam, de schoolarts en scholen. Annemarie kan hier komen observeren om ons advies te geven over hoe we met situaties om kunnen gaan en ze kan ook specifiek voor een kind worden uitgenodigd. Meer informatie over Annemarie Baars en haar werkzaamheden zijn beschikbaar op de groepen.

### Eigen spullen

Uw kind krijgt de voeding en luiers van het kinderdagverblijf aangeboden. Wanneer uw kind allergieën heeft mag het spullen van thuis meenemen. We vragen u om voldoende reservekleding in de tas mee te geven, want wij spelen met weer en wind buiten. Hierbij worden de kinderen soms nat en vies. Het is verstandig om laarzen en een speelbroek mee te geven. Deze kunnen eventueel hier blijven liggen. Wilt u alstublieft overal de naam van uw kind inzetten, zodat ook alles weer terugkomt? Denk aan jassen, vesten, laarzen, schoenen, knuffels en spenen.

### Logboek/ digitaal schriftje

Op de peuterspeelgroep bestaat er een digitaal schriftje waarin de pedagogisch medewerkers een verhaal en foto kunnen plaatsen. Op de peuterspeelgroep is het groepsproces, waarin kinderen leren samen te spelen en te delen belangrijk. Wij kiezen er meestal voor om een algemeen

stukje te schrijven met informatie over die ochtend en bijvoorbeeld een ontwikkelingsgebied. We plaatsen soms een algemene foto zonder zichtbare kinderen in beeld en soms een individuele foto. Eén keer in de twee weken wordt er een persoonlijk schriftje geschreven. Indien er bijzonderheden zijn zullen wij zeker een persoonlijk stukje schrijven ter informatie of verduidelijking.

U kunt hierin een berichtje of reactie voor ons achterlaten, echter lezen wij dit niet direct dus als het belangrijk is, is het beter om even te bellen.

### BSO

Uw kind start nu op de peuterspeelgroep, maar na de peuterspeelgroep volgt de basisschool en eventueel buitenschoolse opvang. Indien u interesse heeft voor onze BSO raden wij u aan om zo spoedig mogelijk uw kind aan te melden via de mail. Uw contract stopt namelijk automatisch wanneer uw kind vier jaar wordt en een plek voor de BSO wordt dus ook niet automatisch gereserveerd.

Via de mail zult u informatie van ons ontvangen over de scholen in Culemborg. Wellicht vindt u hier al informatie in die u op weg kunt helpen met de keuze voor een school. Wij adviseren om bij een aantal scholen een rondleiding aan te vragen zodat u de sfeer kunt proeven. Een prettig gevoel is belangrijk, uw kind gaat er immers 8 jaar naartoe.

**Wij hopen u op deze manier wat meer inzicht te hebben gegeven over hoe de komende jaren op de peuterspeelgroep eruit gaan zien voor uw peuter. Indien u nog vragen heeft, schroom niet! Wij staan open voor alle vragen en willen een zo prettig en veilig mogelijke opvang bieden voor uw kind!**

