

# Inspectierapport

Kinderdagverblijf Natuurlijk Avontuurlijk (KDV)

Lange Aventureseweg 1b

4107 LW Culemborg

Registratienummer 923822690

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Culemborg
Datum inspectie:	21-07-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-08-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoekopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat .....	12
Personeel en groepen .....	12
Gegevens voorziening.....	15
Opvanggegevens .....	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht.....	15
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	15
Planning .....	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoptzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk. In ieder geval zijn de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen eisen beoordeeld.

Tijdens het huidige onderzoek heeft de toezichthouder de volgende onderwerpen onderzocht:

- Het pedagogisch klimaat; het uitvoeren van het pedagogisch beleid en de praktijk;
- Gesubsidieerde voorschoolse educatie;
- Verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang;
- De opleidingseisen van de beroepskrachten en het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker;
- Het aantal beroepskrachten op het aantal kinderen (BKR);
- Inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

## **Beschouwing**

### **Conclusie**

De toezichthouder concludeert dat, voor de onderzochte eisen in dit onderzoek, zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum en de onderzoeksgeschiedenis.

### **Algemene kenmerken van het kinderdagverblijf (KDV)**

Natuurlijk Avontuurlijk is gevestigd op het erf van een boerderij aan de rand van Culemborg. De boerderij, een melkveebedrijf, is eigendom van de houder. Het KDV is aangesloten bij de VAK (Verenigde Agrarische Kinderopvang) en werkt aan de hand van de beleidsvormen die door de vereniging specifiek zijn opgesteld voor de agrarische opvang.

In het pand van het KDV wordt aan vijf horizontale groepen opvang geboden. Op de eerste verdieping van het pand wordt tevens buitenschoolse opvang verzorgd. Daarnaast wordt er in de ochtend een peuter speelgroep aangeboden.

KDV Natuurlijk Avontuurlijk staat met 90 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Voor de inspectiegeschiedenis wordt gekeken naar de uitkomst van de onderzoeken die de GGD de afgelopen drie jaar bij het KDV heeft gedaan.

- In de afgelopen drie onderzoeksjaren heeft het kindercentrum voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft de afspraken die voor het KDV en de BSO hetzelfde zijn in een apart pedagogisch beleidsplan beschreven. Daarnaast hebben ze ieder een eigen pedagogisch werkplan. Bij de pedagogisch werkplannen horen tevens 2 bijlages. In het pedagogisch werkplan van KDV Natuurlijk Avontuurlijk en de bijlages is beschreven wat de afspraken zijn en wat de manier van werken is.

### **Werken volgens het pedagogisch beleidsplan**

De beroepskrachten moeten weten wat er in het pedagogisch beleidsplan en in het eigen werkplan staat zodat zij weten hoe zij moeten werken. Tijdens het onderzoek wordt beoordeeld of de beroepskrachten in de praktijk ook werken zoals in het pedagogisch beleid - en werkplan is beschreven. Dat doet de toezichthouder door vragen te stellen over het pedagogisch beleid aan de beroepskrachten en door te kijken hoe ze werken en omgaan met de kinderen.

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Inleiding**

De toezichthouder beoordeelt de pedagogische praktijk door een observatie (meekijken) en een interview met de beroepskrachten

#### **Observatie**

Voor de observatie maakt de toezichthouder gebruik van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk. De toezichthouder gebruikt dit instrument om te beoordelen wat onvoldoende of voldoende is. De toezichthouder gebruikt uit het Veldinstrument een paar voorbeelden die in de praktijk zijn gezien. Deze staan boven de observaties schuingedrukt. Er is beoordeeld of de houder zorgt voor verantwoorde opvang. De observaties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie.

## **Pedagogische basisdoelen**

Tijdens het onderzoek beoordeelt de toezichthouder of de kinderopvangorganisatie zorgt voor goede pedagogische opvang. Hierbij kijkt de toezichthouder naar de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang:

- **Emotionele veiligheid;** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan en respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen. Hierdoor kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.
- **Persoonlijke ontwikkeling;** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **Sociale ontwikkeling;** Kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij worden hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **Normen en waarden;** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Kinderen leren zo respectvol om te gaan met anderen en actief deel te nemen aan de maatschappij.

De observatie heeft plaatsgevonden op 21 juli 2022 op drie stamgroepen

Startsituatie: Op alle drie de basisgroepen is het een eet/drink moment aan tafel.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

## **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observatie is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

### Veldinstrument

*1. Structuur en flexibiliteit: Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor enige flexibiliteit voor onvoorziene situaties of uitloop van geplande activiteiten.*

*2. Contact/affectie: De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.*

### Observatie

Ad.1. Op alle drie de stamgroepen heerst een rustige sfeer. De kinderen zitten aan tafel en ogen allemaal op hun gemak. Als een kind zegt "Buiten" dan gaat de beroepskracht met het kindje in gesprek om te kijken wat het bedoeld. Een ander kind zegt "Meloen." De beroepskracht herhaalt het woord Meloen. Een ander kind zegt "Appel." Ook dit wordt door de beroepskracht herhaalt. Met de beroepskrachten is gesproken over de rustige sfeer die er op de groepen heerst. De beroepskrachten vertellen dat ze inderdaad een dagritme met rituelen hebben dat voor de kinderen ook duidelijk is. Ze gaan hier wel flexibel mee om als de behoeftes van de kinderen hier aanleiding voor geven. B.v. als ze lekker buiten aan het spelen zijn met mooi weer dan kan het eet/drink moment ook wat later worden gedaan.

Ad.2. Een kind valt van het bankje en huilt. De beroepskracht pakt het kind direct op en neemt het op schoot. Er wordt een nat washandje gepakt en op het hoofd van het kind gelegd.

Een baby die in een box ligt gaat huilen. Ook daar gaat de beroepskracht direct naar toe en zegt tegen de baby: "Zal ik jou even naar bed brengen?"

Op een andere stamgroep zitten de kinderen ook aan tafel. Er zit een kind, buiten de kring, op een stoeltje. De beroepskracht vertelt dat het kind iets wilde wat echt niet kon. De beroepskracht nodigt het kind uit om er weer bij te komen zitten. Het kind staat op en loopt, toch nog huilend, naar de andere beroepskracht. De beroepskracht neemt het kind op schoot. Even later is het kind weer rustig. De beroepskracht vertelt dat ze het kind een knuffel heeft gegeven en met het kind heeft afgesproken dat na een dikke knuffel traantjes niet meer hoeven. Dit werkt.

### **Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

#### Veldinstrument

1. Wederkerigheid: De beroepskrachten en de kinderen waarderen elkaars aanwezigheid door samen te praten, naar elkaar te luisteren, plezier te maken, ervaringen te delen. Ieders inbreng draagt bij aan de wederzijdse relatie en interactie.

2. Taalverrijking: In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).

3. Initiatief: De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en –niveau van een kind. Ze bieden spelmaterialen en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten.

#### Observatie

Ad.1. Op een stamgroep zijn gesprekjes aan de gang over buiten spelen en dat het regent. De beroepskracht stelt vragen en zegt soms iets met een open einde zodat kinderen het zelf kunnen aanvullen. Bijvoorbeeld: "We gaan nu niet naar buiten omdat.....? Kinderen zeggen in koor: "Het regent."

Ad.2. De beroepskracht plaatst de (gekleurde) bekers op de tafel en vraagt aan een kind, per beker, wat de kleur van de bekers is. Aan de deur in de groepsruimte hangen de dagen van de week, de namen van de maanden en plaatjes met verschillende weertypes.

Ad.3. Op een stamgroep spelen een aantal, vrij jonge, kinderen op een tafel met Zoef zoef dieren. Dit gaat er gemoedelijk aan toe en het lijkt haast of de kinderen al tot samenspel komen. De beroepskracht vertelt dat dit waarschijnlijk meer komt omdat dit speelgoed weer nieuw op de groep is. Ze wisselen bewust speelgoed op de groep zodat het steeds weer nieuw en interessant is voor de kinderen.

### **Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden**

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

#### Veldinstrument

Positieve sfeer: De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten.

#### Observatie

Het thema waar op dit moment mee gewerkt wordt is 'Zomer'. Dit is ook goed herkenbaar aan de inrichting van de ruimte. Er is op twee stamgroepen een tent opgezet en ingericht met bijvoorbeeld

stoeltjes erin. Op een andere stamgroep is een zandbak ingericht in de grondbox met schepjes en vormpjes erin.

### **Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving**

Tijdens de observaties is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

#### Veldinstrument

*Uitleg en instructie: De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'.*

#### Observatie

Een kind moet hoesten. De beroepskracht zegt tegen het kind: "Als je hoest doe je....?" Een ander kind zegt: "Hand voor de mond." De beroepskracht zegt tegen een kind dat rustig drinken beter is.

### **Conclusie pedagogische praktijk**

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

#### Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groepen)
- Website
- Plaatsingsoverzicht (dag van onderzoek)
- Personeelsrooster (dag van onderzoek)
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleid van de Coöperatie Verenigde Agrarische Kinderopvang (VAK), Versie 4, 1 september)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan KDV Natuurlijk Avontuurlijk, Versienummer 2.1 en datum 23-02-2022)
- Bijlage 5, 3 uursregeling KDV, Pedagogisch werkplan VAK Kinderopvang Natuurlijk Avontuurlijk, versie 4, juni 2022.
- K-15 bijlage 1 observeerbare termen, Verenigde agrarische kinderopvang (VAK) Kinderopvang Natuurlijk Avontuurlijk Versie 1, 20 april 2016.



## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De inschrijving in het persoonsregister kinderopvang (PRK) wordt jaarlijks beoordeeld. Dit wordt gedaan met een steekproef. De steekproef bestaat uit de aanwezige personen op de locatie tijdens het onderzoek.

De toezichthouder heeft de inschrijving en koppeling in het PRK getoetst van de aanwezige personen. Ook is er gekeken of de houder de medewerkers voor de start van de werkzaamheden heeft ingeschreven. Dit was in orde.

### Opleidingseisen

#### **Passende opleiding beroepskrachten**

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang. Drie beroepskrachten hebben een diploma dat valt onder de overgangsregeling.

#### **Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker**

De aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach (de houder zelf) beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

#### **Beroepskracht-kind ratio (BKR)**

Tijdens het onderzoek is de BKR getoetst. Hiermee wordt beoordeeld of de houder het juiste aantal beroepskrachten inzet op het aantal aanwezige kinderen. De beoordeling van de BKR wordt gedaan met een steekproef. De steekproef bestaat uit de dag van het onderzoek.

De BKR was tijdens het onderzoek op de vijf aanwezige stamgroepen als volgt:

<b>Stamgroep</b>	<b>Leeftijd</b>	<b>Aanwezige kinderen</b>	<b>Aanwezige beroepskrachten</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>
Lieveheersbeestjes	0 - 3 jr.	2 van 0 jaar 5 van 1 jaar 2 van 2 jaar	2	2
Vlindertjes	0 - 3	2 van 0 jaar 5 van 1 jaar 1 van 2 jaar	2	2
Bijtjes	0 - 3	4 van 0 jaar 8 van 1 jaar 2 van 2 jaar	3	3
Klavertjes	2 - 4	10	2	2
Madeliefjes	2,5 - 4	12	2	2

Hiermee wordt aan de eis voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Een houder van één of meerdere kindercentra moet voor al die kindercentra een pedagogisch beleidsmedewerker inzetten. De pedagogisch beleidsmedewerker werkt mee aan de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid en coacht de beroepskrachten bij hun werk. Er zijn wettelijke eisen voor de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet wordt door de houder.

### **Benodigde en begrote ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder van het kindercentrum Natuurlijk Avontuurlijk heeft het minimaal totaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. De benodigde inzet in het kalenderjaar 2022 is volgens de houder:

- 50 uur x 2 in het LRK geregistreerde kindercentra op 1-1-2022, dat is in totaal 100 uur voor pedagogisch beleidswerkzaamheden
- 10 uur x 25 fte beroepskrachten op 1-1-2022, dat is in totaal 250 uur voor coaching van beroepskrachten. (fte is het aantal volledige dienstverbanden als alle dienstverbanden van de beroepskrachten opgeteld worden)

Uit het overzicht van het aantal kindercentra van de houder in het LRK, een overzicht van het aantal fte aan beroepskrachten per kindercentrum, bekendheid met het aantal kindplaatsen per kindercentrum en interview blijkt dat de berekening van de benodigde ureninzet redelijkerwijs klopt met de praktijk.

De begrote inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in 2022 komt redelijkerwijs overeen met de berekende uren. Dit blijkt uit het aantal formatie-uren per week / het aantal fte voor de pedagogisch beleidsmedewerker(s), zoals vermeld in het Pedagogisch werkplan KDV Avontuurlijk.

### **Inzichtelijkheid urenverdeling voor ouders en medewerkers**

De informatie over de urenverdeling in 2022 van de pedagogisch beleidsmedewerker (voor zowel beleid als coaching) over alle kindercentra van de houder, is inzichtelijk voor ouders en beroepskrachten van KDV Natuurlijk Avontuurlijk. Het pedagogisch werkplan kunnen ouders inzien op het ouderportaal en wordt met de pedagogisch beleidsmedewerkers besproken in teamoverleg.

### **Jaarlijkse coaching van iedere beroepskracht**

Uit interview van de aanwezige beroepskrachten blijkt dat het aannemelijk is dat alle beroepskrachten van kindercentrum Natuurlijk Avontuurlijk een vorm van coaching hebben ontvangen in 2021 en dat er daadwerkelijk coaching activiteiten voor alle beroepskrachten zijn gepland en deels uitgevoerd in 2022.

### **Conclusie**

Er is voldaan aan de eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

- De berekende en begrote inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker bij Kinderopvang Natuurlijk Avontuurlijk voldoet aan de eisen.
- Het is aannemelijk dat alle beroepskrachten van KDV Natuurlijk Avontuurlijk jaarlijks coaching hebben gehad.
- De houder voldoet aan de eisen wat betreft het vastleggen van de urenverdeling (beleid en coaching) over de kindercentra en de inzichtelijkheid hiervan voor ouders en medewerkers van KDV Natuurlijk Avontuurlijk.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### **Opvang in stamgroepen**

Volgens het pedagogisch werkplan KDV Natuurlijk Avontuurlijk is de opvang in stamgroepen als volgt:

- Groep 1: 0-3 jaar, maximaal 4 t/m 14 kinderen per dag, de Lieveheersbeestjes
- Groep 2: 0-3 jaar, maximaal 4 t/m 14 kinderen per dag, de Vlindertjes
- Groep 3: 0-3 jaar, maximaal 4 t/m 14 kinderen per dag, de Bijtjes
- Groep 4: 2-4 jaar, maximaal 8 t/m 16 kinderen per dag, de Klavertjes
- Groep 5: 2-4 jaar, maximaal 8 t/m 16 kinderen per dag, de Madeliefjes
- Groep 6: 2-4 jaar peuterspeelleergroep, maximaal 8 t/m 16 kinderen per dag

Tijdens het onderzoek is gezien dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen voldoet aan de eisen.

Tijdens het onderzoek is gezien dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroep/basisgroep voldoet aan de eisen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groepen)
- Personenregister Kinderopvang
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (dag van onderzoek)
- Personeelsrooster (dag van onderzoek)
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleid van de Coöperatie Verenigde Agrarische Kinderopvang (VAK), Versie 4, 1 september)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan KDV Natuurlijk Avontuurlijk, Versienummer 2.1 en datum 23-02-2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bijlage 3 Regelgeving en invulling Pedagogisch beleidsmedewerker en coach Verenigde Agrarische Kinderopvang (VAK) Versie 2, 7 okt 2019.
- K-15 bijlage 4 Coachplan Kinderopvang Natuurlijk Avontuurlijk, Versie 1.3, februari 2022.

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf Natuurlijk Avontuurlijk
Website	: <a href="http://www.natuurlijk-avontuurlijk.nl">http://www.natuurlijk-avontuurlijk.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000026708485
Aantal kindplaatsen	: 90
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Natuurlijk Avontuurlijk B.V.
Adres houder	: Lange Aventureseweg 1
Postcode en plaats	: 4107 LW Culemborg
KvK nummer	: 57244960
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: J. Bakker

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Culemborg
Adres	: Postbus 136
Postcode en plaats	: 4100 AC Culemborg

### **Planning**

Datum inspectie	: 21-07-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 09-08-2022
Zienswijze houder	: Niet van toepassing

Vaststelling inspectierapport	: 15-08-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 17-08-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 17-08-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 31-08-2022



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.