

# Inspectierapport

buitenschoolse opvang Natuurlijk Avontuurlijk (BSO)

Lange Aventureseweg 1b

4107 LW Culemborg

Registratienummer 230703434

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Culemborg
Datum inspectie:	21-07-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-08-2022

# Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoekopzet.....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat .....	5
Personeel en groepen .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat .....	12
Personeel en groepen .....	12
Gegevens voorziening.....	15
Opvanggegevens .....	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht.....	15
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	15
Planning .....	15
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	17

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk. In ieder geval zijn de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen eisen beoordeeld.

Tijdens het huidige onderzoek heeft de toezichthouder de volgende onderwerpen onderzocht:

- Het pedagogisch klimaat; het uitvoeren van het pedagogisch beleid en de praktijk;
- Gesubsidieerde voorschoolse educatie;
- Verklaring omtrent het gedrag en het personenregister kinderopvang;
- De opleidingseisen van de beroepskrachten en het diploma van de pedagogisch beleidsmedewerker;
- Het aantal beroepskrachten op het aantal kinderen (BKR);
- Inzet Pedagogisch Beleidsmedewerker;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

## **Beschouwing**

### **Conclusie**

De toezichthouder concludeert dat, voor de onderzochte eisen in dit onderzoek, zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum en de onderzoeksgeschiedenis.

### **Algemene kenmerken van de buitenschoolse opvang (BSO)**

BSO Natuurlijk Avontuurlijk is gevestigd op het erf van een boerderij aan de rand van Culemborg. De boerderij, een melkveebedrijf, is eigendom van de houder. De BSO is aangesloten bij de VAK (Verenigde Agrarische Kinderopvang) en werkt aan de hand van de beleidsvormen die door de vereniging specifiek zijn opgesteld voor de agrarische opvang.

In het pand wordt op de eerste verdieping aan drie BSO-basisgroepen opvang geboden. Op de begane grond zit een kinderdagverblijf van dezelfde houder. De BSO is vijf dagen in de week geopend. BSO Natuurlijk Avontuurlijk staat met 50 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK).

### **Onderzoeksgeschiedenis**

Voor de onderzoeksgeschiedenis wordt gekeken naar de uitkomst van de onderzoeken die de GGD de afgelopen drie jaar op de BSO heeft gedaan.

- In de afgelopen drie onderzoeksjaren heeft het kindercentrum voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft de afspraken die voor het KDV en de BSO hetzelfde zijn in een apart pedagogisch beleidsplan beschreven. Daarnaast hebben ze ieder een eigen pedagogisch werkplan. Bij de pedagogisch werkplannen horen tevens 2 bijlages. In het pedagogisch werkplan van BSO Natuurlijk Avontuurlijk en de bijlages is beschreven wat de afspraken zijn en wat de manier van werken is.

### **Werken volgens het pedagogisch beleidsplan**

De beroepskrachten moeten weten wat er in het pedagogisch beleidsplan en in het eigen werkplan staat zodat zij weten hoe zij moeten werken. Tijdens het onderzoek wordt beoordeeld of de beroepskrachten in de praktijk ook werken zoals in het pedagogisch beleid - en werkplan is beschreven. Dat doet de toezichthouder door vragen te stellen over het pedagogisch beleid aan de beroepskrachten en door te kijken hoe ze werken en omgaan met de kinderen.

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk te egelicht.

### **Pedagogische praktijk**

#### **Inleiding**

De toezichthouder beoordeelt de pedagogische praktijk door een observatie (meekijken) en een interview met de beroepskrachten

#### **Observatie**

Voor de observatie maakt de toezichthouder gebruik van het document "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van GGD GHOR Nederland. Hierin staan voorbeelden van de pedagogische praktijk. De toezichthouder gebruikt dit instrument om te beoordelen wat onvoldoende of voldoende is. De toezichthouder gebruikt uit het Veldinstrument een paar voorbeelden die in de praktijk zijn gezien. Deze staan boven de observaties schuingedrukt. Er is beoordeeld of de houder zorgt voor verantwoorde opvang. De observaties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie.

## **Pedagogische basisdoelen**

Tijdens het onderzoek beoordeelt de toezichthouder of de kinderopvangorganisatie zorgt voor goede pedagogische opvang. Hierbij kijkt de toezichthouder naar de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang:

- **Emotionele veiligheid;** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan en respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan en structuur geboden voor het gedrag van kinderen. Hierdoor kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.
- **Persoonlijke ontwikkeling;** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **Sociale ontwikkeling;** Kinderen worden begeleid in hun interacties. Daarbij worden hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bijgebracht. Kinderen leren zo steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **Normen en waarden;** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Kinderen leren zo respectvol om te gaan met anderen en actief deel te nemen aan de maatschappij.

De observatie heeft plaatsgevonden op 21 juli 2022

Startsituatie: De kinderen zijn allemaal vrij aan het spelen of een activiteit aan het doen.

Het is vakantie. Het thema van de hele vakantie is 'Alle werelddelen'. Deze week is het thema Afrika en op de dag van het onderzoek is het thema 'Egypte'.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

### **Waarborgen emotionele veiligheid**

Gedurende de observatie is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

#### Veldinstrument

*Extra steun: De beroepskrachten bieden op eigen initiatief en passende wijze steun aan kinderen die kwetsbaar zijn. Er wordt gericht steun gegeven aan kinderen die zich met moeite kunnen handhaven in de groep.*

#### Observatie

De beroepskracht gaat bij een kind door de knieën en vraagt wat het wil doen. Het kind denkt even na en zegt dat het wel met het poppenhuis wil spelen. Het gaat naar het poppenhuis toe en op een stoeltje ervoor zitten. De beroepskracht vertelt dat dit kind nog niet zo lang op de BSO is en wat meer structuur nodig heeft. Het kind wilde feitelijk in de sanitaire ruimte met water spelen, maar dat vond de beroepskracht niet goed. Het is te zien dat het kind de extra structuur goed kan gebruiken. Het kan de focus niet heel lang bij het poppenhuis houden en gaat rondlopen. De beroepskracht blijft hem een beetje in de gaten houden.

### **Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden**

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

### Veldinstrument

*1. Programma:* Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging..

*Kinderen hebben er plezier en zin in. Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen naar eigen wens en behoefte.*

*2. Zichtbaarheid resultaat:* De meeste tentoongestelde werkstukken of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt en/of leggen een relatie met thema-activiteiten of het thematisch profiel van de bso.

### Observatie

Ad.1. De kinderen komen allemaal tot spel en het is zichtbaar dat ze plezier hebben in de activiteiten en met elkaar. Sommige kinderen zijn vrij aan het spelen, bijvoorbeeld samen met poppen spelen, een bordspelletje doen, met blokken en een treinrails spelen. Andere kinderen zijn bezig met de aangeboden activiteiten waaronder Mummies maken van klei en Farao's knutselen.

Ad.2. Er hangen diverse waskrijt tekeningen aan een lijn in de ruimte. Hierop herkenbaar dat het typisch Afrikaanse landschappen zijn overwegend in de kleuren geel, oranje en rood.

### **Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden**

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

### Veldinstrument

*Samen spelen samen leren:* De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars kennis en kunde.

### Observatie

De kinderen die met de activiteiten Mummies maken en farao knutselen meedoen zitten in groepjes bij elkaar aan tafel. De kinderen bekijken elkaars maakfels en praten er onderling over. Als op een gegeven moment een kind klaar is met het maken van een Farao (met het eigen profiel) biedt de beroepskracht een blad met hiërogliefen tekens aan. Dit vinden de kinderen wel interessant. Ze kunnen dan hun naam in hiërogliefen tekens eronder zetten. Als een kind dit gedaan heeft is het zichtbaar trots en andere kinderen bekijken zijn farao.

### **Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving**

Tijdens de observaties is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

### Veldinstrument

*Voorbeeldfunctie:* De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen.

### Observatie

Aan de tafel van het Mummies kleien zijn de kinderen druk bezig. Een kind staat al een tijdje te kijken. De beroepskracht nodigt het kind uit: "Kom je ook mee kleien?" Het kind gaat zitten aan de tafel. De kinderen kijken allemaal naar het kind. De beroepskracht zegt vervolgens: "Gezellig hoor."

### **Conclusie pedagogische praktijk**

In de praktijk is te zien dat houder voldoende zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleid van de Coöperatie Verenigde Agrarische Kinderopvang (VAK), Versie 4, 1 september)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan BSO Natuurlijk Avontuurlijk, Versienummer 1.3 en datum 23 februari 2022)
- Bijlage 5 3 uursregeling BSO, Pedagogisch werkplan VAKKinderopvang Natuurlijk Avontuurlijk, versie 4 juli 2022.
- bijlage 2 observeerbare termen BSO, Verenigde agrarische kinderopvang (VAK)Kinderopvang Natuurlijk AvontuurlijkVersie 1, 5-oktober- 2016.



## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De inschrijving in het persoonsregister kinderopvang (PRK) wordt jaarlijks beoordeeld. Dit wordt gedaan met een steekproef. De steekproef bestaat uit de aanwezige personen op de locatie tijdens het onderzoek.

De toezichthouder heeft de inschrijving en koppeling in het PRK getoetst van de aanwezige personen. Ook is er gekeken of de houder de medewerkers voor de start van de werkzaamheden heeft ingeschreven. Dit was in orde.

### **Opleidingseisen**

#### **Passende opleiding beroepskrachten**

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang.

#### **Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker**

De aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach (de houder zelf) beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Beroepskracht-kind ratio (BKR)**

Tijdens het onderzoek is de BKR getoetst. Hiermee wordt beoordeeld of de houder het juiste aantal beroepskrachten inzet op het aantal aanwezige kinderen. De beoordeling van de BKR wordt gedaan met een steekproef. De steekproef bestaat uit de dag van het onderzoek.

De BKR was tijdens het onderzoek als volgt:

- Op BSO verticaal Groen waren 11 kinderen en een beroepskracht aanwezig.
- Op BSO 4 tot 8 jaar Geel waren 10 kinderen aanwezig en een beroepskracht.

Hiermee wordt aan de eis voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Een houder van één of meerdere kindercentra moet voor al die kindercentra een pedagogisch beleidsmedewerker inzetten. De pedagogisch beleidsmedewerker werkt mee aan de ontwikkeling en invoering van het pedagogisch beleid en coacht de beroepskrachten bij hun werk. Er zijn wettelijke eisen voor de manier waarop de pedagogisch beleidsmedewerker ingezet wordt door de houder.

### **Benodigde en begrote ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder van Kindercentrum Natuurlijk Avontuurlijk heeft het minimaal totaal aantal uren waarvoor de pedagogisch beleidsmedewerker jaarlijks ingezet moet worden, bepaald op grond van de rekenregels in het besluit. De benodigde inzet in het kalenderjaar 2022 is volgens de houder:

- 50 uur x 2 in het LRK geregistreerde kindercentra op 1-1-2022, dat is in totaal 100 uur voor pedagogisch beleidswerkzaamheden
- 10 uur x 25 fte beroepskrachten op 1-1-2022, dat is in totaal 250 uur voor coaching van beroepskrachten. (fte is het aantal volledige dienstverbanden als alle dienstverbanden van de beroepskrachten opgeteld worden)

Uit het overzicht van het aantal kindercentra van de houder in het LRK, een overzicht van het aantal fte aan beroepskrachten, bekendheid met het aantal kindplaatsen en interview blijkt dat de berekening van de benodigde ureninzet redelijkerwijs klopt met de praktijk.

De begrote inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker in 2022 komt redelijkerwijs overeen met de berekende uren. Dit blijkt uit het aantal formatie-uren per week / het aantal fte voor de pedagogisch beleidsmedewerker(s), zoals vermeld in het Pedagogisch werkplan BSO Avontuurlijk.

### **Inzichtelijkheid urenverdeling voor ouders en medewerkers**

De informatie over de urenverdeling in 2022 van de pedagogisch beleidsmedewerker (voor zowel beleid als coaching) over alle kindercentra van de houder, is inzichtelijk voor alle ouders en beroepskrachten van KDV Natuurlijk Avontuurlijk. Het pedagogisch werkplan kunnen ouders inzien op het ouderportaal en wordt met de pedagogisch beleidsmedewerkers besproken in teamoverleg.

### **Jaarlijkse coaching van iedere beroepskracht**

Uit interview van de aanwezige beroepskrachten blijkt dat het aannemelijk is dat alle beroepskrachten van kindercentrum Natuurlijk Avontuurlijk een vorm van coaching hebben ontvangen in 2021 en dat er daadwerkelijk coaching activiteiten voor alle beroepskrachten zijn gepland en deels uitgevoerd in 2022.

### **Conclusie**

Er is voldaan aan de eisen voor de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker.

- De berekende en begrote inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker bij Kinderopvang Natuurlijk Avontuurlijk voldoet aan de eisen.
- Het is aannemelijk dat alle beroepskrachten van BSO Natuurlijk Avontuurlijk jaarlijks coaching hebben gehad.
- De houder voldoet aan de eisen wat betreft het vastleggen van de urenverdeling (beleid en coaching) over de kindercentra en de inzichtelijkheid hiervan voor ouders en medewerkers van BSO Natuurlijk Avontuurlijk.

## **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

### **Opvang in basisgroepen**

Volgens het pedagogisch werkplan BSO Natuurlijk Avontuurlijk is de opvang in basisgroepen als volgt:

- 1. groep, 4 tot 13 jaar (maximaal 1 tot 20 kinderen per dag); groep groen
- 2. groep, 4 tot 8 jaar (maximaal 1 tot 20 kinderen per dag); groep geel
- 3. groep, 8 tot 13 jaar (maximaal 1 tot 10 kinderen per dag); groep blauw

Het onderzoek vond plaats in de zomervakantie Tijdens het onderzoek werd gewerkt met:

- 1. groep, 4 tot 13 jaar tot 20 kinderen; groep groen
- 2. groep, 4 tot 8 jaar tot 20 kinderen; groep geel

Tijdens het onderzoek is gezien dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep voldoet aan de eisen.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (Beroepskrachten)
- Observatie(s) (op de groep)
- Personenregister Kinderopvang
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (dag van onderzoek)
- Personeelsrooster (dag van onderzoek)
- Pedagogisch beleidsplan (pedagogisch beleid van de Coöperatie Verenigde Agrarische Kinderopvang (VAK), Versie 4, 1 september)
- Pedagogisch werkplan (Pedagogisch werkplan BSO Natuurlijk Avontuurlijk, Versienummer 1.3 en datum 23 februari 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Bijlage 3 Regelgeving en invulling Pedagogisch beleidsmedewerker en coach, Verenigde Agrarische Kinderopvang (VAK) Versie 2, 7 okt 2019.
- K-15 bijlage 4 Coachplan Kinderopvang Natuurlijk Avontuurlijk Versie 1.3, februari 2022.

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Pedagogische praktijk</b>
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol>

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 17 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : buitenschoolse opvang Natuurlijk Avontuurlijk  
Website : <http://www.natuurlijk-avontuurlijk.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000026708485  
Aantal kindplaatsen : 50

### **Gegevens houder**

Naam houder : Natuurlijk Avontuurlijk B.V.  
Adres houder : Lange Aventureseweg 1  
Postcode en plaats : 4107 LW Culemborg  
KvK nummer : 57244960  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501 BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : J. Bakker

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Culemborg  
Adres : Postbus 136  
Postcode en plaats : 4100 AC Culemborg

### **Planning**

Datum inspectie : 21-07-2022  
Opstellen concept inspectierapport : 09-08-2022  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 15-08-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 17-08-2022  
Verzenden inspectierapport naar : 17-08-2022  
gemeente  
Openbaar maken inspectierapport : 31-08-2022



## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.